

## COMMUNIQUER AVEC LE JEUNE ENFANT

Formation de 2 jours

### Objectif de la formation :

Permettre aux participants d'expérimenter et de s'approprier les principaux outils de communication favorisant le respect mutuel, la confiance, l'autodiscipline et la coopération entre adultes et enfants.

A l'issue de ces deux journées de formation, les participants auront développé leurs capacités à :

- Répondre aux besoins spécifiques du jeune enfant
- Porter un autre regard sur les comportements « inadaptés » du jeune enfant
- Repérer et apaiser les tensions
- Accompagner l'enfant dans la gestion de ses émotions
- Favoriser la confiance et l'autonomie de l'enfant
- S'affirmer et mettre des limites dans le respect des besoins de chacun
- Favoriser la coopération

### Méthode pédagogique :

- Exposés théoriques
- Partage d'expériences
- Exercices individuels et collectifs
- Mises en situation

### Contenu théorique :

Le contenu de cette formation s'appuie sur les théories et travaux des psychologues humanistes Thomas Gordon, Carl Rogers, Marshall Rosenberg, Haim Ginott et Isabelle Filliozat dont les travaux respectifs mettent l'accent sur l'écoute empathique, l'authenticité, l'expression et le respect des besoins mutuels dans la relation adulte-enfant.

### Public :

Professionnels petite enfance et bénévoles investis dans les lieux d'accueil de jeunes enfants.

### Durée :

2 journées de 7 heures (14 heures)

### Tarif :

Sur devis, selon vos besoins

## Programme détaillé

### **Les particularités de la communication avec un jeune enfant**

- Porter un autre regard sur les comportements de l'enfant
- Le cerveau humain et les particularités du cerveau du jeune enfant
- Répondre aux besoins spécifiques du jeune enfant : rappel des principaux stades de développement de l'enfant de 0 à 5 ans

### **Adapter son langage aux capacités et aux besoins de l'enfant**

- Comprendre les mécanismes émotionnels : le rôle des émotions
- Favoriser la coopération : parler le langage qui permet d'être entendu
- Accompagner les émotions de l'enfant : faire face aux réactions émotionnelles

### **Encourager les comportements « positifs »**

- Repérer les principaux obstacles à la communication
- Valoriser les progrès et les actions positives de l'enfant
- Sortir du rapport de force : favoriser le dialogue et trouver des solutions ensemble