

ACCOMPAGNER LES EMOTIONS DU JEUNE ENFANT

Formation de 2 jours

Objectif de la formation :

Permettre aux participants de développer leurs connaissances et compétences dans l'accompagnement des émotions des jeunes enfants et d'en comprendre les mécanismes.

A l'issue de ces deux journées de formation, les participants auront développé leurs capacités à :

- Répondre aux besoins spécifiques du jeune enfant
- Porter un autre regard sur les comportements « inadaptés » du jeune enfant
- Repérer et apaiser les tensions
- Accompagner l'enfant dans la gestion de ses émotions
- Favoriser la confiance et l'autonomie de l'enfant
- Identifier, accueillir et comprendre ses propres émotions

Méthode pédagogique :

- Exposés théoriques
- Partage d'expériences
- Exercices individuels et collectifs
- Mises en situation

Contenu théorique :

Le contenu de cette formation s'appuie sur les théories et travaux des psychologues humanistes Thomas Gordon, Carl Rogers, Marshall Rosenberg, Haim Ginott et Isabelle Filliozat.

Public :

Professionnels petite enfance et bénévoles investis dans les lieux d'accueil de jeunes enfants.

Durée :

2 journées de 7 heures (14 heures) / de 9h à 17h

Lieu :

Dans vos locaux.

Programme détaillé

Définitions et rôles des émotions chez le jeune enfant

- Qu'est-ce qu'une émotion ? Ses différentes fonctions
- Les étapes du développement psychoaffectif de l'enfant de 0 à 4 ans : repérer les étapes clé pour mieux les accompagner
- Les particularités du cerveau du jeune enfant : porter un autre regard sur les comportements difficiles ou « inadaptés » du jeune enfant

Comment accompagner les émotions de l'enfant ?

- Adapter ses attentes et son langage aux capacités et besoins spécifiques du jeune enfant : parler le langage qui favorise la coopération de l'enfant
- Permettre à l'enfant d'appivoiser ses émotions : présentation et utilisation d'outils concrets
- L'importance de la relation empathique dans le développement affectif et intellectuel du jeune enfant : développer l'écoute