

MAINTENIR UN CLIMAT POSITIF ET COOPERATIF AVEC LES ENFANTS

Formation de 3 jours (possible sur 2 ou 4 jours)

Objectif de la formation :

Permettre aux participants d'expérimenter et de s'approprier les principaux outils de communication permettant de développer des relations basées sur la coopération, l'autonomie, la confiance et le respect mutuel.

A l'issue de ces trois journées de formation, les participants auront développé leurs capacités à :

- S'affirmer et mettre des limites dans le respect des besoins de chacun
- Favoriser la coopération
- Porter un autre regard sur les comportements inadaptés des enfants
- Repérer et éviter les obstacles à la communication
- Prévenir et résoudre les conflits de manière durable et constructive
- Accompagner les enfants dans la résolution de leurs problèmes

Méthode pédagogique :

- Exposés théoriques
- Partage d'expériences
- Exercices individuels et collectifs
- Mises en situation

Contenu théorique :

Le contenu de cette formation s'appuie sur les théories des psychologues humanistes Thomas Gordon, Carl Rogers, Marshall Rosenberg, Haim Ginott et Isabelle Filliozat dont les travaux mettent l'accent sur l'écoute empathique, l'authenticité, l'expression et le respect des besoins mutuels dans la résolution des conflits.

Public :

Toute personne travaillant au contact des enfants et désirant améliorer ses compétences en communication et sa gestion des situations conflictuelles.

Durée :

3 journées de 7 heures (21 heures)

Tarif :

Devis sur demande selon vos besoins

Programme détaillé

1^{er} jour :

- La psychologie humaniste : travaux et état d'esprit de ses principaux représentants
- Les bases de la communication bienveillante : les quatre situations relationnelles
- Porter un autre regard sur les comportements inadaptés de l'enfant
- Besoins et émotions : reconnaître ses propres besoins
- Identifier ses comportements inefficaces
- Développer ses capacités d'écoute : la puissance de l'écoute active
- Prendre soin de soi

2^{ème} jour :

- Développer le langage qui permet d'être entendu
- Favoriser la coopération de l'enfant : les ressorts de la motivation
- Distinguer besoins et stratégies
- Réflexion sur les effets du rapport de force
- Trouver des solutions ensemble : résoudre les conflits de manière durable et constructive

3^{ème} jour :

- Dénouer les malentendus : s'entraîner à la reformulation
- Pistes de réflexion et propositions concrètes pour limiter les conflits au quotidien
- Valoriser et encourager les comportements positifs
- Nourrir ses relations : multiplier les « temps de qualité »
- Point sur les objectifs de chacun/ bilan de la formation